

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE TERCER PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Diana Maria Palacio		9.1 a 9.4	Septiembre 3 del 2021	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Definición de probabilidad · Definición y clasificación de evento. · Técnicas de conteo: · Principio de multiplicación · Permutaciones · Combinaciones · Cálculo de probabilidades
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
El estudiante debe ser competente en: <ul style="list-style-type: none"> · Planteamiento y Resolución de problemas · Modelación · Comunicación · Razonamiento · La formulación 	Realizar el siguiente taller, muy organizado en hojas, debe tener TODOS los procesos respectivos. Punto sin proceso no se evalúa.	Taller resumen de los temas. Fecha máxima de entrega viernes 3 de septiembre de 6.30 am a 12.30 pm	100% Taller resumen de los temas.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE TERCER PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 4

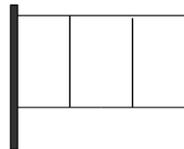
“PLAN DE MEJORAMIENTO NOTAS TERCER PERIODO ESTADÍSTICA”

1. Presentar un resumen de las guías de Moodle con sus respectivos ejemplos.
2. Para ir de Bogotá a Cali por tierra se puede elegir entre 5 rutas distintas. Para ir de Cali a Buenaventura se puede elegir entre 3 rutas diferentes. ¿Cuántas rutas diferentes se pueden tomar para ir desde Bogotá hasta Buenaventura por carretera?
3. Para preparar un aderezo para ensalada un chef de cocina debe elegir un condimento en polvo, un tipo de aceite y un tipo de vinagre. Si tiene 4 condimentos en polvo, 3 tipos de aceite y 5 tipos de vinagre, ¿Cuántos aderezos diferentes puede preparar?
4. Toma tres fichas de diferentes colores y ordénalas en una fila de izquierda a derecha. Escribe los colores en el orden que les diste:

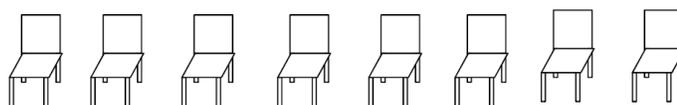
Ordena las mismas fichas de otra manera y escribe el nuevo orden de los colores:

¿Cuántas ordenaciones diferentes pudiste hacer?

5. Juan, Toño, Alejandro y Roberto son amigos y están haciendo fila para comprar un helado. Escribe todas las ordenaciones posibles en que los 4 amigos pueden aparecer en esa fila.
6. Escribe todas las permutaciones posibles de las letras que forman la palabra ROMA. ¿Cuántas permutaciones te resultaron?
7. Dibuja todas las banderas de tres bandas verticales que se puedan hacer usando en cada banda uno de los colores azul, verde o rojo, sin repetir color.



8. ¿De cuántas maneras diferentes se pueden sentar 8 personas en una fila de 8 asientos?



	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE TERCER PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 4

9. Un niño tiene 4 fichas de igual forma y tamaño, 2 son rojas y 2 son azules. ¿De cuántas maneras diferentes puede ordenar sus 4 fichas en una fila? Comprueba dibujando todas las posibilidades.
10. Clasificar los siguientes experimentos.
- Lanzar un dado de doce caras.
 - Disolver azúcar en un vaso de agua.
 - Exponer una hoja de papel al fuego.
 - Sacar una bolita de color azul de una caja que contiene solo bolitas de color azul.
 - Exponer un recipiente con agua a una temperatura de más de 100 °C y ver qué ocurre.
11. Una bolsa contiene 3 bolas rojas y 4 bolas azules. Thomas llega en la bolsa y coge una bola al azar de la bolsa. Se coloca de nuevo en la bolsa. Thomas se alcanza en la bolsa y coge otra bola al azar.
- Dibuje un diagrama de árbol para representar a este problema.
 - ¿Cuál es la probabilidad de que Thomas recoge: a. 2 bolas rojas b. una bola roja en su segundo empare
12. En Colombia las placas de los carros están formadas por tres letras y tres números.



VEHÍCULOS PARTICULARES	MOTOS 2 TIEMPOS
LUNES 8 - 9 - 0 - 1	LUNES 0 - 1
MARTES 2 - 3 - 4 - 5	MARTES 2 - 3
MIÉRCOLES 6 - 7 - 8 - 9	MIÉRCOLES 4 - 5
JUEVES 0 - 1 - 2 - 3	JUEVES 6 - 7
VIERNES 4 - 5 - 6 - 7	VIERNES 8 - 9

Teniendo en cuenta lo anterior, determinar:

¿Cuántas placas se pueden generar en estas condiciones?

13. En el caso que para una ciudad como Medellín se asignen solamente las placas cuya primera letra es M o N, ¿Cuántos automóviles pueden estar matriculados en Medellín?
14. La medida del pico y placa ha sido una alternativa para solucionar el problema de sobre circulación de vehículos en las horas en las cuales el tráfico es muy complicado. Suponiendo que el día miércoles tienen pico y placa todos los vehículos del país cuya placa termina en 1 y 2, ¿cuántos vehículos podrían estar circulando este día?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE TERCER PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

15. Con esta medida, ¿cuántos vehículos circularían en Medellín el día miércoles?

16. La placa de un carro se puede formar de la siguiente manera, dos letras y 4 números, pero con las siguientes características:

- La primera letra es consonante
 - La segunda letra es vocal
 - El primer dígito es impar
 - El segundo dígito es primo
 - El tercer dígito es mayor o igual a 6
 - El cuarto dígito es divisible por 2
- ¿Cuántas placas se pueden crear?

17. Utilice el principio de multiplicación y el método del árbol en la solución de los siguientes ejercicios.

- a. Se le pide a un estudiante que forme un número de dos cifras utilizando los números del 1 a 3.
- b. Un programa de computador construye todas las posibles palabras usando tres letras R, O, S. Encuentra todas las combinaciones que resultan.
- c. En una escuela se va a elegir presidente, vicepresidente y secretario del consejo de estudiantes. Para presidente están oprimados: Gallego, Ruíz y Peña. Vicepresidente: Londoño, Ossa y secretario: Jiménez y García. Cuántos resultados posibles existen para esta terna.